

加强校际合作 深化综合改革 推进联盟高校向应用型深度转变

——安徽省应用型本科高校联盟工作报告

胡善风

(一)开展四个合作,助力转型发展

， ， 、 (一)开展四个合作,助力转型发展
， : ， 、
！ ， “
， ” 、 、
， “
。 ”
、 ， 资源 服务、
人才培养 技创 服务以及跨区域、跨文
平台服务 ， 互 互助、 赢
2015 ， “ ” ， “
” ， ，
， ， ， 企 ，强 产 融 、 企 ，
， ， 引 企 “嵌入式” 基 或
， ， “订 式” 人才培养， 企
， ， ， 。 ， 培养 才
， ， 。 “互利 赢” 。

一、2009—2013年工作回顾

2008 12 ， 德 、美 、法 、韩
、英 ， 念、
课 、 ， 走以
带 特色 路,助 转 。
14 (二)推进五个转变,实现转型发展
“ ”。
明确“ ” ， 现
， ， “ ”转 。 广泛 调 ，
， ， 14 18 。 坚 “ 、培养 才、服务
“ ” ， 求” 道路。
， ， ， 优 结构， 强 造 度， 现
“ 求 ”转 。 多 努 ， 范类
比例 幅 降,停招停 批社 求 、

胡善风,男,黄山学院副校长,教授。

的，——
的。

课，现“人”

“”转。联盟部 高校引入 “
各 在 的 学，
学， 课。
加强 学， 现 才培养“ 学”
“学”转。 联盟高校 才学
培养， 才培养的 学
法和。 黄山学院 “课”，
，以课 式 为，
学 和 学 法的。

“”师资， 现“—

”“”转。联盟高校以
为，加强 师资， 高
师培养 才 和 产 学。

(三)取得丰

高校联盟 “独斗”为“抱团

”高 资源
学， 的 资源 大，
高校 转。联盟 的
下特。

1、学位 区域 的 才。
联盟高校 “、”转 位，

特， 和 各校特色的
才培养 式； — 大， 开
校 区域 产 和
产。

2、 高校 的 长

。 相 的领导
； 联盟 和
，以及联盟、 学
和， 好 德
高， 创 《 高 》
“ 高校联盟”，

的。

3、创 才培养 式。

“、开 式”的培养， 现 学校
才培养 “”“开”的转， 在
才培养 念 “ 人导”“ 导
在

”转， 的
， 才培养， 学的，

创 才培养 式。

4、 高校转 的 路。
联盟高校 高校在 学 念、学

和课、师资、学、才培养、
服务 开 位。 以
才培养 的高， 区域
文，服务。

高校联盟，
在各 高校 和 广， 在
产 的， 良好。

，联盟高校确 “”的

学 位， 现 高校 转，
学 强。

，联盟高校 “学以学 为”的
念， 学、 的，
学 的， 学 长 才。

联盟高校转 的

现。2009，联盟 位 学院
部 入 学
的 院校， 联盟高校的 法和
学

联盟 的创 引 部和 高
。 部高 大良 长
转 的法； 部 在
高校 时，； 高

学 校

高校联盟 加入； 300、3000
高校 团， 学
高校 和 才培养 的
法； 明、 家
联盟

二、2014 年工作总结

2014，联盟在 的基， “加
强 为， 人 才培养”式，
高 高 “—”， 开
8 联盟， 才培养 式、
开
务。

1、高 2014 11 12 的

。高 长、 高校、 400 处

的 高 的 申 的 职 种 的 别。他指 的高 的 种 丰富,非 “技 ” 字可 盖。 于“ ”话 处 于沸沸扬扬 的 意义,他 的 的 清晰的认 。

2、扩 校 高校联盟。 指 , 们将联盟 扩 ,扩 长 角, “长 角 高校联盟”, 《长 角 高校联盟 》,签署 《长 角 高校联盟 》, 联盟 “长 角 高校联盟”

,选 海 技 金陵 技 、宁波 为 们 的联盟 长 角联盟给予充 肯 ,他指 高 的 他 指 “长 角 高校联盟” 高 的 创 ,他希望“长 角 高校联盟”的 够辐射 的 , 种 领 的 , 而 的 的 高

3、视 青 , 青 营活 。 为 充 各校 势 的 资源, 高青 的 ,联盟 2014 计 青 营活 。 8 高校 9 187 名青

“ 观操 为 、 为 的”的暑 培训活 ,活 紧扣 样, 丰富,

4、 联盟 势, 各 联 申 。 2014 ,联盟各高校联 申 9 , 3 ,校 3 。 联 的 申 的 ,联盟 的 ,于 12 2010—2013 高校联盟 的 振 计 检查 计 30 , 检查 , 秀 13 , 12 ; 5 。

5、 创 , 慕 活 。 慕 为 种 线 高校的 活 的 ,联盟 2014 别 慕 的“高 校, 2014 慕 ”。 高校 慕 校的校 。

6、 丰富 ,联盟 。 2014 8 ,联盟 《 高 》 意, 为 资 创 2014 6 , 为联盟高 校 的 。 2014 , 《 高

拓宽。 ， 视 条件。

状 看，

门 较 紧密。 ， 将 、 灌 听讲 、 职 门、 层 、 拓 品 、 、 魄 ， 借鉴， 。 角 风 ， 责 感、 。2014 ， 、浙江、江苏、 。 “ 海 ， 角 ” 计 ，继续 训练计 。 几 ， 们 充 ， ， 浙江、江苏、 海 、万 。

善。 至今， 很 卓 ， ， 层 于 查 。 续 ， 检查 势， 们 、充 活 每 。 ， ， 层 清晰、可 续

三、今后五年工作思路

至今， 直 “ 势 补、 、充 活 、 惠 、 ” 原则， 。 、 界 条 ， 声音，呈 状 ， 训练， 意 ； 早， ， ， 意 ， 、 、 析、 决问 。 ， ， ， 。 阔 视野， ， 。 ， 们 ， ， 、 但 ， ， 们 还 ， 善 ， 存 问 。 还 待 ， 。 ； 还 待 ； 、 。 还 待 ； 还 待 ； 总 署， 还 待 善； 还 职 ，逐 、 、 。 问 靠原 ， ， ， 不 决，必须 ， ， ， 充 ， ， 树 ， ， 而 ， ， 、 辨、笃 ” 。 ， ， 风 ， ， 。 问 ，又 品 ， 魅 魅 感染 ，着 “ ”， 于 种原 ，

有订章，造成高校管理的“”向比
重，现在教育部和安徽省教育已启
大学章的定工作，要求2015年，做“十校
一章”。我要以章订为重要手，推进新
型现代大学度设，改进和加强党的领导，高
行和大校务开，特是要学术委
员会构以教师为主的学术理，以及完
广大师生教代会、学代会参主管理的
和，并引入有的社会。

未来年，我要进一步利用好联盟的平台
作用，加强各成员高校之间在各个领域的交流
合作，并助长三地区应用型本科高校联盟这一
更大的平台，开展对合作，联盟高校的
的学力，大联盟在的，在
“十三五”期间，我省应用型本科高校设成为
全应用高等教育综合改革的、领，
联盟设成为知、有的地本科
高校联盟。

四、2015年工作计划

2015年，联盟以“大力推进产学研合作教育，
开展‘双能型’师资培养和大学生创新创教育”
为主题，划做好五重点工作、五常规工作和
五特色工作，促进各联盟高校应用型才培养
全面。

(一)认真做好五项重点工作

1、步推进向应用型深度转。

组织联盟高校深化转型进行研讨交流，
促进各校在学思路，服务地济社会发展，
深化产教融合、校企合作，重构培养案、
优化设置、改革课、调整师资配、转教
学管理等面向应用型本科教育深度转，
力培养高素应用型才。

2、设综合改革案。

深化综合改革是联盟高校未来五年的中心
工作。作为布局之年的2015年，联盟高校
要做好设，订好本校的综合改革案，在深
化改革中和“本校特色”，最形成“安徽
特色”。

3、及时结联盟高校向应用型转的验。

2008年以来，联盟高校坚定地走应用
型之路，在才培养式、课、教学法、教

学、双能型师资队伍培养等面验，
2015年组织联盟高校及时结成，在
联盟部、全省、全推广。部分学校

应用型转型示范校，以点带面、推进，
带联盟有高校向应用型深度转。

4、深入开展应用型高等教育研究。

联盟成立的研究构，从事应用型高
等教育研究。在好联盟刊的基础上，筹
创应用型高等教育学术刊，以导联盟及各
成员高校的综合改革和深化转型发展，立
发展的长。

5、研究定应用型才培养标。

组织联盟高校对口深入研讨，
定“应用型本科”设标。在对应用型
进行深入剖的基础上，对试点的核心
课，组织各校同行进行研讨，定核心课
标，用导应用型才培养。定《安徽省应
用型本科高校联盟“双能型”师资定标》，
开展联盟高校“双能型”师资定工作。

(二)继续做好五项常规工作

1、做好期教学学期、双学位、
跨校设工作。

在联盟开展教学学期，
以“资源共、优互”为，大联盟高校间
互相开验及验基地的力度，分
现教学平台的共。进一步大双学位、
跨校设的范，就已施行的跨校
中在的题进行梳理并研讨解。

2、开展联盟高校之间教学互工作。

为进一步加强教学常规管理，构
教学，在联盟高校之间开展互，就
教学行、教学管理中的题展开交流和
讨论，促进联盟高校教研之间、
教师之间的相互学习和交流，
长，高教学和管理。

3、开展各类联合、共、共管
工作。

开展联盟高校《安徽省本科高校
发展能力划》、《安徽省高等教育兴
划》的联合、合作共工作；加强立
的管理，对各类进行中期和验收
工作，确设成。

4、开展年教师期培划。

将2014年暑期开展的联盟高校青年教师研习营活动，青年教师教学和业务平。在基础上，联盟高校青年教师课大，进课教学法改革，联盟各高校青年教师教学平，为现课资源和优秀教学资源共基。

5、开展精开课。

以省精开课和MOOC范课为，推进联盟高校的优教学资源的共，进联盟高校课教学式转型，高课教学。2015年现联盟各高校1—2慕课课进课。

(三)着力推进五项特色工作

1、“企业家”培养计。

为人贯彻十八届三中全会关于进高校就创的要求和《教育部关于高等学校创新创教育的意》，坚创教育、指导、扶相结合，充利用府、学校、社会各资源，“企业家”培养计。各联盟高校共同努，在2015年，10以高校开创培训课，5以高校开创培训班，3—5高校开创班。

2、大推进产学研合教育。

各联盟高校就本校现的产学研合进行交流，校企合共人才培养、互派骨干进、共课、共习基等，大推进产学研合教育。计在2015年1—2联盟共的产学研合教育基，开展联盟高校学教学和“

型”师资培养。

3、开展认证的研讨交流。“应用型本科”以及教育认证的要求，择开展联盟高校认证的研讨交流，高认证的，认证进。

4、德智教育构开展战合。

联盟德智天教育科技()的战合议，联合开展师范岗前培训，共“德智大”，搭营师资培训和慕课资源平台。

5、顺利开展的。

联盟合共，结交流共度，各联盟高校派负联盟务，期结本校各，对联盟重推进的进进行期结，联盟秘书处联盟物、进行共，以进一联盟各的序推进，同时联盟高校共共加畅。

各位领导、同仁，去的6年里，联盟高校之的交流合频繁，联盟在省↑的扩大，们豪，沾沾喜。2015年是家全综合改革的关键之年，让们在省教育、省教育的关怀和指导下，在联盟秘书处和各高校的共同努下，明确，坚念，改革，为省高等教育强省大的贡献。

谢谢!