

安徽省教育厅

安徽省教育厅关于在全省中小学开展“六·五”环境教育的通知

教基〔1985〕012号

为贯彻《中华人民共和国环境保护法》和《中华人民共和国义务教育法》

的有关规定，根据《安徽省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》

和《安徽省实施〈中华人民共和国环境保护法〉办法》

的有关规定，现就在全省中小学开展“六·五”环境教育

通知如下：一、环境教育是学校教育的重要组成部分，是

实施《义务教育法》

的重要内容。各校要充分认识环境教育的重要意义，

切实加强领导，把环境教育列入学校工作计划，

并作为考核学校办学质量的重要内容。二、环境教育

要贯穿于各学科教学之中，做到知识传授与思想教育

相结合。三、各校要因地制宜，开展形式多样的环境

教育活动。四、各校要充分利用社会资源，开展环境

教育。五、各校要定期开展环境教育成果评比活动。

六、各校要建立健全环境教育档案，做到有计划、有

应用，加强协作与交流，促进我省教育信息资源共建共享。

附件：2012年全省多媒体教育软件竞赛指南（请登录安徽基

础教育资源网查阅、下载，网址：

<http://www.ahedu.cn>）



二〇一二年四月十三日

（省教育考试院联系人：王建芳，电话：0551-22851461）

安徽省教育厅办公室

2012年4月13日印发

主动公开

共印10份

附件:

2012 年全省多媒体教育软件大赛指南

一、参评项目设置

1. 基础教育组: 课件、信息技术与学科教学整合课例、学科主题社区、教育教学工具类软件系统。

2. 中等职业教育组: 课件、网络课程、教育教学工具类软件系统。

3. 高等教育组: 课件、精品开放课程、教育教学工具类软件系统。

二、参评项目说明及要求

1. 课件: 是指基于计算机技术和网络技术, 根据教学设计, 将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件, 目的是辅助教与学, 并完成特定的教学任务, 实现教学目标。可以是针对某些知识点, 也可以是一课时或一个教学单元内容, 制作工具不限。单纯的教学媒体资源以及教育教学工具类软件不属于课件范畴。

单机版, 表现形式为网页形式和非网页形式。

(1) 制作要求: 视频、声音、动画等素材采用常用文件格式; 作品大小不超过 700MB。

(2) 报送形式: 以光盘形式报送, 应易于安装、运行和卸载; 网页形式作品可用通用 Web 浏览器浏览。如需非常用软件运行或播放, 请同时提供该软件。

0. 信息, 以上学科, 教学, 教育, 应用, 项目, 且, 北, 师, 大, 学, 科, 教, 学, 中, 应, 用, 信, 息, 社

(2) 报送形式：以光盘形式报送。教学课件等内容应与课堂教学实况录像、教学设计和教学反思一并报送。

3. 网络课程：是指通过网络表现的某门课程的完整教学内容及实施教学活动的总和。

参评作品应体现网络资源共享、互动交流等特性，帮助使用者进行自主探究、答疑讨论、协作学习等教学活动的设计与实施，并能够对教学过程与教学效果进行跟踪、评价与管理。

(1) 制作要求：将教学内容以多媒体形式表现在网页上，即对教案中的文本、动画、图表、视音频等做合理的设计和布局；应满足在因特网上实时运行的基本条件，如：安全、稳定和快捷等。

(2) 报送形式：在参赛作品登记表中注明课程网址，以及必要的用户名和密码等登录说明。相关文档电子版以光盘形式报送。

4. 学科主题社区：是指学习者基于某一学科主题，基于网络开展的自主探究和协作学习活动，以促进学习者知识建构的学习型组织。社区成员

具类软件系统。包括课件制作工具、学生自主学习工具软件、教学平台、教育管理平台、教育教学评价系统、教育教学资源管理系统等。

(1) 制作要求: 应具有明确的教育教学设计目标, 符合教学需要和学习者特征, 具有教育性、科学性和实用性; 应提供软件设计说明文档及使用说明文档。在目前主流的计算机环境中运行正常, 满足安全、稳定和快捷的要求。应提交模拟演示(3~5分钟, 主要功能操作演示)、应用案例和使用报告。

(2) 报送形式: 单机版以光盘形式报送, 应易于安装、运行和卸载, 如需非常用软件运行或播放, 请同时提供该软件; 网络版应在参赛作品登记表中注明平台网址以及必要的用户名和密码等登录说明, 相关文档电子版、模拟演示用光盘形式报送。

精品开放课程, 是以普及共享优质课程资源为目的, 体现现代教育

思想和教育教学规律、展示教师先进教学理念和方法、服务学习者自主学习、通过网络传播的开放课程, 包括精品视频公开课与精品资源共享课。

(2) 报送形式:

①精品视频公开课: 视频录像课以光盘形式报送, 同时提交参赛作品登记表。

②精品资源共享课: 在参赛作品登记表中注明资源共享课网址, 以及必要的用户名和密码等登录说明。相关文档电子版以光盘形式报送。

三、评比指标

1. 课件

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	教学目标、对象明确, 教学策略得当; 界面设计合理, 风格统一, 有必要的交互; 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	25	内容丰富、科学, 表述准确, 术语规范; 选材适当, 表现方式合理;

教学行为	25	面向全体学生，关注个性差异； 能利用信息技术的功能优势调控教学活动； 围绕教学，促进学生学习能力发展。
教学效果	25	教学和信息素养目标达成度高； 学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。
教学反思	10	有及时的反馈、评价和课后反思。

3. 网络课程

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	教学目标明确，内容选材适当； 教学策略合理，教学媒体选用恰当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 提供练习，具有学习评价与反馈功能； 教学过程完整。
课程内容	25	内容科学，表述准确，术语规范； 课程内容体系完整； 教学资源内容丰富，呈现结构合理。
技术运用	25	教学管理功能方便、实用； 具备良好的师生、生生交互环境； 媒体播放可控； 过程可控，导航清晰、明确。
创新与实用	20	立意新颖，具有一定的想象力和个性表现力； 运用于实际教学中，具有推广性。

4. 学科主题社区

评比指标	分值	评比要素
------	----	------

使用效果	25	学习群体的深度参与； 具有有效的互动和交流。
技术应用	20	应用合理，注重实用； 导航清晰、准确，各项功能使用方便快捷； 页面色彩搭配合理，设计美观大方； 媒体播放可控。

5. 教育教学工具类软件系统

评比指标	分值	评比要素
设计目标	10	设计目标和使用对象定位明确。
结构与功能设计	25	系统结构清晰，模块化程度高，交互性强； 功能设计满足教育教学需求。
技术性能	25	采用主流技术路线，程序运行安全稳定； 操作简便快捷，导航方便合理； 新技术运用合理有效。
人机界面设计	20	布局合理、重点突出、风格统一、美观大方； 交互操作符合认知习惯； 多媒体呈现方式合理快捷。
创新与实用	20	设计新颖，技术实现难度大，特点鲜明； 实际教学应用效果显著，有推广价值。

6. 精品开放课程

(1) 精品视频公开课

评比指标	分值	评比要素
教学目标	15	教学目标明确； 内容选题恰当。
教学设计	25	教学策略合理，根据需求，合理采取启发、讨论、探究式等多种教学手段； 教学媒体选用恰当； 符合课程学习特点，符合学习者需求； 教学过程完整。

教学行为	25	语言生动活泼，能展现教师的教学个性和人格魅力； 鼓励与学生有较好的互动； 有较强的现场教学感。
教学效果	15	授课条理清晰，课程内容熟练； 教学重点突出，课堂信息量大； 积极回复学生的学习需求。
创新与实用	20	课程内容与教学形式新颖，具有一定的想象力和个性表现力； 具有推广性。

(2) 精品资源共享课

评比指标	分值	评比要素
教学设计	30	教学目标明确，内容选材适当； 教学策略合理，教学媒体选用恰当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 提供练习，具有学习评价与反馈功能； 教学过程完整； 考虑学习者通过网络自主学习的特点。

五、作品制作

1. 资料的引用应注明出处。参评作品如引起知识产权异议和纠纷，其责任由参评作品作者承担。

2. “课件”、“信息技术与学科教学整合课例”和“学科主题社区”每件参评作品主要作者最多不超过3人；“网络课程”、“教育教学工具类软件系统”和“精品开放课程”每件参评作品主要作者最多不超过5人。

不接受以单位名义集体创作的作品参赛。

六、作品报送

1. 基础教育组参评作品由各市教育局以市为单位报送，每个市限额报送“课件”30件、“信息技术与学科教学整合课例”10节、“学科主题社区”10件、“教育教学工具类软件系统”10件；中等职业教育组参评作品由各市教育局以市为单位报送，每个市限额报送“课件”30件、“网络课程”10件、“教育教学工具类软件系统”10件。高等教育组参评作品由各高等院校以校为单位报送，每所学校限额报送“课件”15件、“精品开放课程”5件、“教育教学工具类软件系统”5件。广德县、宿松县各类参赛作品限额为市级报送数量的一半，由县教育局以县为单位报送。

2. “参评作品名单”（附表一），由报送单位统一填写并盖章，同时报文字版和电子版。

3. “参赛作品登记表”（附表二），由参赛作品作者填写，作者姓名栏按作者次序限额填写，并由作者本人在作者签名栏按次序亲笔签名及加盖所在单位公章（网络课程须注明课程网址）以及以两栏同时加盖公章可也。

芜湖市电化教育馆协办。请各有关高校、各市教育局（广德县、宿松县教育局）于2011年8月10日前按相关要求报送参评作品、参评作品名单和参赛作品登记表等材料至芜湖市电化教育馆，逾期不再接收。

地 址：芜湖市黄山中路5号芜湖市电化教育馆

邮 编：241000

联系人：王 红

电 话：0553-3876522

传 真：0553-3821157

电子邮箱：whong1999@126.com

2. 报名费

(1) “课件”参赛作品每件需缴纳报名费50元；

(2) “信息技术与学科教学整合课例”、“学科主题社区”参赛作品每件需缴纳报名费100元；

(3) “网络课程”、“教育教学工具类软件系统”、“精品开放课程”参赛作品每件需缴纳报名费150元。

3. 报名费提交方式

请于8月10前通过邮局汇款或银行转账方式提交。邮局个人汇款和银行转账均需注明“多媒体软件大赛”字样、作品名称、第一作者姓名。组

知单位统一缴纳报名费并需提供报名表与作品名单对照明细

(1) 邮局汇款

地址：合肥市长江西路77号 安徽省电化教育馆

和发票收件人联系信息。

附表一：参评作品名单

附表二：参赛作品登记表

其他			
同版			

作品特点	(包括作品简介、创作说明等)
作品安装运行说明	
共享说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字: 年 月 日 是否同意“组委会”将作品(链接)在“大奖赛”网站共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字: 年 月 日
推荐意见	(单位盖章) <div style="text-align: right;">年 月 日</div>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉及他人的著作权。

作者签名: 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____