
一、专业建设概况

1.

专业名称		专业代码	
修业年限		学位授予门类	
设立年份		首次招生年份	
专业总学分		专业总学时	
专业教师人数		专业教师教授比例	
实践教学环节学分占总学分比例			
本专业教授给本科生上课的比例			

2

姓名		性别		专业技术职务	讲师	学历	研究生
		出生年月	1988.05	任教时长	11年	学位	硕士
研究方向和近三年主讲的本科课程							

3.

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖						
名师新秀与教学团队						
专业建设						
课程与教材						
实验和实践教学平台						
教学改革研究项目	1	基于MOOC+SPOC的设计类专业多维教学模式研究(2022jyxm1332)	安徽省质量工程教学研究(一般)项目	2023	三类	安徽省教育厅

注：本部分内容指本专业教师和学生本年度获得的省部级及以上教育教学奖励和项目支持情况。

二、专业建设的主要举措和成效

三、师资队伍和基层教学组织建设的主要举措和成效

四、教学质量保障体系建设的主要举措和成效

五、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

Blank area for content.

六、学院意见

<p style="text-align: center;">部门主要负责人（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

七、学校意见

<p style="text-align: center;">（公章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--