

思政课教学质量监控的几点思考

项 洋

摘 要：

关键词：

以学生发展和社会需求为导向,提供优质的教学服务,促进学生“知识、能力、素质”的协调发展,把学生培养成高素质应用型专门人才为指导思想;以教学质量保障体系有效实施并
进,教学 人才培养需 ,人才培养
有 ,学生的思想 素质 发展,学生
思 教 教学服务 教学效 高,教
教学 高 为 ,思想
教 用 以 教学质量 施。

一、开展教学计划执行情况专项检查 工作

教务 , 门 导高
《思 教学 专
务 》。 门 的 导 ,教学
、教务 和 教 力 ,高质量的
成 的

* 项洋, ,

绩记。没。数偏少、未。其限。

种。强，。

绩记、名次。记、数偏少、步。

详，。

三、开展教学效果满意度调查工作

绩记，步增强。评种。

规范，，、、。

基本。

2. 评种、具、也。本。评，。

、空、空。少。86%。其，。

评、个。强，个，具。

、评，；也；(1)；(2)；(3)；(4)。

自。；(3)；(4)。

3. 规。本。老。；(1)；(2)；(3)；(4)。

强，；(2)老；(3)；(4)老，。

基。

4. 2. 评种。基。强，。老。评。本。《评》。

其，。

学生学习 的 体评价良好;但 学习态 、 堂纪律、创 能力 认 偏低。另 外, 年级和 属 的统 结 来 .教 高 年级学生的评价也 偏低。

针 这 实证 究结 ,今后应 严肃 堂 纪律、加强 建 、加强 思 的 和 教学 着手加以改进。

3. 学生评教。

学 发放思 的教学 调 卷, 这次调 知, 教学,学生能够基本掌握 教学 的知识, 能够体会 学习的乐趣。

思 教学 的有效 调 涉 堂气 氛、教 讲 的吸引力、增强教学效 的 法、教 学 的 用 ,学生 教学 丰富多 , 用 、 多种教学 法有 增强教学效 , 年轻有 气、 的老 ,学生学习的积 极 高,气氛 , 认 。学生 思 的 和教学有效 持肯 的态 ,这 与 党和国家的高 、学 导和 门 导的 心和支持、思 老 殚 竭虑的教学密 。

针 学生 卷调 反映的 ,提 改进 施:(1)改 的授 式,增强

生互 ,提高亲和力;(2) 力 展实 教学,达 学以 用,提高学生 学习兴趣;(3)教 教学 太死板,应 用多种教学 法, 堂气氛;(4) 教 多结 社会热点 、鲜 的事例教学;(5)多多 社会实 ,让学生多多接触社会, 社会。

思 教学质量 是保证思 教学质量 和提高其教学效 的 施。 针 教学 、教学 教学 展 教学质量 ,有效地保证 教学质量, 增强 体教 的责 识和质量 识,规范 教学的个 环节, 良好的教学效 。

参考文献

- [1] 李焰,邵江霖. 地方院校实践教学质量监控体系的构建[J]. 高等工程教育研究,2009(04).
- [2] 王轶,陈敏. 美国普通高校教学质量监控体系的特点及启示 [J]. 首都师范大学学报:社会科学版, 2015(01).
- [3] 李轶芳. 从过程模型的视角审视教学质量监控的有效性[J]. 中国高教研究,2010(07).