

# 合肥大学与德国奥斯纳布吕克应用科学大学合作举办

## 物流管理专业本科教育项目 2023 年自评报告

### 1、办学基本情况

物流管理（中外合作办学）专业是于 2010 年获得教育部批准的安徽省第一个对外合作办学本科项目，该专业引进德国先进的模块化教学模式，50%专业模块由德国专家教授授课，采用“三段式、双本科文凭”的合作培养模式，旨在培养“高层次、应用型、国际化”现代物流人才。本专业学制四年，在国内 3.5 年，在国外 0.5 年，学生按规定完成学业，成绩合格，符合双方学士学位授予条件，由双方院校授予毕业证书和学士学位证书。本专业为安徽省品牌专业，面向全国招生，在安徽省列入本科一批招生计划，于 2018 年通过了欧盟 ZEvA 认证机构专业认证。

截止 2023 年底，物流管理（中外合作办学）专业目前共有 217 名在校学生，2023 届毕业生 49 人，目前已经有九届毕业生 499 人，共有 129 人同时获得中德双方文凭。该专业就业质量良好，学生综合素质较高，很多学生毕业后继续深造。

#### 2023 年主要工作

##### 2023 年主要工作

2023 年，与德方 Jackner 教授团队进行多次会谈，确定了在华德方课程线上线下的教学安排，并对出国学期的课程设置进行了调整，增加了物流初创企业、物流创新方案、国际经济：对外经济、金融经济学：企业融资基础、采购与生产管理：生产管理、中德经贸实操等选修课程，探讨了合作办学协议的实施细则、德方课程补考等事宜，持续优化了本项目课程设置，保障了本项目教学任务的顺利开展。

9 月底，2023 级物流管理（中外合作办学）专业与普通物流管理专业和供应链管理专业师生一起召开了新生见面会，对中德双方专业教师和相关专业的建设情况

有了进一步的了解，通过专业导览课程，从中德双方教学团队、德语学习要求、物

业发展现状、中德经济合作现状、德国大学简介、中德合作办学现状、中德文

的班风、学风，对提高同学们德语学习和专业学习的效率和兴趣起到了积极的推动作用。

德语教学质量是中德合作办学专业的重要基础，吴校长和学校相关部门领导对此非常重视。截至2023年底，22级物流管理（中外合作办学）全班56人，2人已通过德语B2全科考试，其中达到B2-72%水平1人；2021级物流管理（中外合作办学）全班51人，通过德语B2考试11人，其中达到B2-72%水平3人；2020级物流管理（中外合作办学）全班59人，通过B2考试14人，其中达到B2-72%水平9人。

2023年，中德双方教师工作量饱满，疫情防控结束后，德国奥斯纳布吕克应用科学大学的教授陆续来到合肥大学授课，通过线下线上相结合的方式讲授八个在德授课模块，在德方学校授课的六个模块课程均采取线下授课的方式，较高质量完成了相关教学任务。

中德双方教师还共同完成三个模块课程的授课任务，其中中德

教师共同承担课程作业批改、答疑辅导、课程考核和毕业论文等教学任务。

### 三、师资建设

本项目 2023 年在师资队伍建设方面做了如下工作：

2023年，物流管理（中外合作办学）教研室教师积极参加各类学术交流和培训活动，包括2023年（第二十二次）中国物流学术年会、第十届中国国际陆港与枢纽经济发展峰会、第十届技术创新与技术管理国际研讨会（ISMOT）等。

在教研科研方面，教研室教师积极参与各类科研项目，发表学术论文，共同

2023年,按照德方课程和学校的最新安排,适当修订了2023级物流管理(中外合作办学)专业人才培养方案,将本专业学分从240降到175.5个学分,为了做好2019级物流管理(中外合作办学)的出国工作,经过与德方多次协商并与德方及时对接工作,及时了解德国留学生管理的进出境政策,并与我校国际交流处保持良好的沟通,2021级物流管理(中外合作办学)专业11名同学分三批办理出国手续。

2023年,本项目组做好20级物流管理(中外合作办学)专业企业项目实训指导和答辩工作。按照学校及德方要求,做好试卷、实验报告、教学大纲、课程目标达成等日常教学管理工作。做好留学生期末考试等相关工作。

本项目组继续加强物流管理(中外合作办学)专业的教学管理和学生管理工作,为每个班级配备了专业导师、班主任和辅导员,分别由专职教师和专业辅导员担任,保证了对学生的德语学习和专业学习的有效管理,2019级物流管理(中外合作办学)49名同学均顺利毕业,其中12名同学达到了B2的72分德方毕业要求,截止23年底,12名同学获得双学位。

## 五、项目管理

2023年上半年,本项目积极组织并顺利通过安徽省教育厅中外合作办学专业审核评估,获得教育厅高度认可。按照省教育厅审核评估要求,重新进行本专业生

录取分数线分别为491和500分,超出省内一本分数线9分和5分,招生工作取得了较好的效果。

同时,本专业认真做好物流管理(中外合作办学)国内班学生的教学管理工作

## 1. 依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。(《条例》第四十一条)

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

### 二、 经费保障

《条例》第四十一条规定：“学校应当依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度。”

2. 本专业的中德双方教学团队高度重视和维护学生的切身权益，分别配有两名专门的项目助理，积极解决学生在国内外学习和生活上的问题，强调德语水平考试的重要性，进一步提高学生出国前的德语水平，同时，对未出国的同学积极安排重修或置换，保证了所有同学的相关权益，力争全部同学都能顺利毕业。

3. 本项目实施至今，没有发生一起社会投诉事件。

## 九、办学特色等

本项目采用 3.5+0.5 培养模式，具有全面引进德国教学模式，国际一流教学水平；费用较低廉和学制较短；中德两校授予双学位，可进一步国外深造；受到

