

合肥大学与德国奥斯纳布吕克应用科学大学合作举办

物流管理专业本科教育项目 2022 年自评报告

1、办学基本情况

物流管理（中外合作办学）专业是于 2010 年获得教育部批准设立。

本专业由合肥大学经济与管理学院与德国奥斯纳布吕克应用科学大学合作举办。专业设置符合国家和安徽省教育发展规划，符合合肥大学办学定位和人才培养目标要求。专业设置科学合理，专业特色鲜明，办学条件优越，教学质量高，社会声誉好。

本专业自 2010 年招生以来，办学规模逐年扩大，办学质量稳步提升。专业设置科学合理，专业特色鲜明，办学条件优越，教学质量高，社会声誉好。

本专业自 2010 年招生以来，办学规模逐年扩大，办学质量稳步提升。专业设置科学合理，专业特色鲜明，办学条件优越，教学质量高，社会声誉好。

本专业自 2010 年招生以来，办学规模逐年扩大，办学质量稳步提升。专业设置科学合理，专业特色鲜明，办学条件优越，教学质量高，社会声誉好。

本专业自 2010 年招生以来，办学规模逐年扩大，办学质量稳步提升。专业设置科学合理，专业特色鲜明，办学条件优越，教学质量高，社会声誉好。

本专业自 2010 年招生以来，办学规模逐年扩大，办学质量稳步提升。专业设置科学合理，专业特色鲜明，办学条件优越，教学质量高，社会声誉好。

本专业自 2010 年招生以来，办学规模逐年扩大，办学质量稳步提升。专业设置科学合理，专业特色鲜明，办学条件优越，教学质量高，社会声誉好。

本专业自 2010 年招生以来，办学规模逐年扩大，办学质量稳步提升。专业设置科学合理，专业特色鲜明，办学条件优越，教学质量高，社会声誉好。

本专业自 2010 年招生以来，办学规模逐年扩大，办学质量稳步提升。专业设置科学合理，专业特色鲜明，办学条件优越，教学质量高，社会声誉好。



德语B1(占比9%)、21级物流管理(中外合作办学)32人通过德语B1(占比63%)。

2022年,中德双方教师工作量饱满,因疫情防控等原因,原在德国奥斯纳布吕克应用科学大学授课的六个课程模块,以及原在国内授课的四个德方课程模块,均取消线下集中授课教学活动,而是通过ZOOM、腾讯会议等网上远程教学软件顺利完成了相关教学任务。

中德双方教师还共同完成二个模块课程的授课任务,其中物流项目实训是由德方教授负责、中方配备专业教师和企业导师,按照物流企业给出的选题进行调研分析,提出个性化的解决方案。2022年12月,18级物流管理(中外合作办学)同学通过网上访谈、现场调研等多种方式,顺利完成物流项目实训,并于2023年1月,通过了德方的远程答辩。

三、师资建设

2022年 11月

2022年11月,中德双方教师共同完成了18级物流管理(中外合作办学)同学的物流项目实训,并于2023年1月,通过了德方的远程答辩。

2022年11月,中德双方教师共同完成了18级物流管理(中外合作办学)同学的物流项目实训,并于2023年1月,通过了德方的远程答辩。

2022年11月,中德双方教师共同完成了18级物流管理(中外合作办学)同学的物流项目实训,并于2023年1月,通过了德方的远程答辩。

2022年11月,中德双方教师共同完成了18级物流管理(中外合作办学)同学的物流项目实训,并于2023年1月,通过了德方的远程答辩。

2022年11月,中德双方教师共同完成了18级物流管理(中外合作办学)同学的物流项目实训,并于2023年1月,通过了德方的远程答辩。

2022年11月,中德双方教师共同完成了18级物流管理(中外合作办学)同学的物流项目实训,并于2023年1月,通过了德方的远程答辩。

2022年11月,中德双方教师共同完成了18级物流管理(中外合作办学)同学的物流项目实训,并于2023年1月,通过了德方的远程答辩。

2022年11月,中德双方教师共同完成了18级物流管理(中外合作办学)同学的物流项目实训,并于2023年1月,通过了德方的远程答辩。

毕业论文撰写、中期答辩,指导21级研究生日常学习、开题答辩等工作,进一步提升自身的教学、教研和科研的能力。

四、教学组织

教学组织管理工作,包括毕业实习和毕业论文工作、德语考试教学组织、国内班置换课程安排、德方课程考试组织等。在2022年6月8月-10月和16月进行了中方论文一辩和二辩,6月9日至10日进行了德方论文答辩,截止7月6日,18级物流管理(中外合作办学)除1名同学因课程绩点未达标不能毕业以外,其余54名同学均顺利毕业,其中12名同学获得双学位。

教学组织工作方面,2022年本专业团队继续做好中德双方线上线下课程教学安排。与德方协商19级物流管理(中外合作办学)课程置换事宜。

同时,安排下学期的教材采购和执行方案。此外,上半年本教研室还完成了19级平行班和置换班的安排工作,完成18级国内班本科生课程置换安排。

2022年下半年,本项目组为2022级物流管理(中外合作办学)新生班级分别召开了中方和德方师生见面会,完成了物流管理(中外合作办学)毕业论文抽检工作,并配合学校完成毕业论文和试卷等教学材料的自查互查及纠正等工作。帮助部分19、20级物流管理(中外合作办学)本科生完成课程置换安排,并持续与德方协商19-21中德三个年级的德方模块上课时间、考试安排、试卷收发等工作。并对19级的物流项目实训的安排工作,落实了中德方物流项目实训企业课题,继续做好后续中方实训答辩和德方答辩的组织和协调。

五、项目管理

2022年3月底至5月底按照教育部国际司的统一部署,撰写并提交了2021年物流管理(中外合作办学)专业办学年报,包括基本情况、师资队伍、财务报告、自评报告、党建工作和先进学生代表事迹等。

本专业团队积极配合学校做好2022级新生的招生工作,与教务处、国际交流处等部门,多次协商修订2022级物流管理(中外合作办学)招生简章。2022年6月,举行物流管理(中外合作办学)专业网上招生直播活动,并奔赴阜阳、

亳州等地参加招生现场咨询会，也安排了相关老师在办公室接听考生咨询电话，取得了良好的效果。

2022年11月19日，经过和南京方面多次协调组织，物流管理（中外合作办学）专业南京歌德德语考试报名和考试顺利进行，此外，2022下半年，持续统计物流管理（中外合作办学）各级学生德语达标情况，协调20级物流管理（中外合作办学）专业申请赴德学生各项出国手续办理事宜。协助办理20级物流管理（中外合作办学）出国交换学期的各项手续，包括出具在读证明和语言证明、在线申请交流学期和住宿、组织学生选课、向德方申请APS审核号等。

此外，本专业团队还协助教学办完成19级物流管理（中外合作办学）本科生德方成绩录入工作还对19级物流管理（中外合作办学）在德国学习的两名同学承诺书等相关材料和手续进行了办理，对物流管理（中外合作办学）延期等事宜向国际交流处进行了专项报告，汇总并梳理德语绩效考核方案——学生奖学金评选标准细则等，配合外国语学院和辅导员级进行德语教学质量保障及学生学风管理工作。

六、财务状况

1. 依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度（《合肥学院收费管理暂行办法》、《合肥学院经费支出管理暂行办法》），进行统一管理。

年度收入总额：4548050.00元，支出总额：1799263.36元，结余：2748786.64元。

2. 相关收费项目和标准严格按照安徽省物价局、安徽省财政厅和安徽省教育厅核准的标准执行，收费按照学年以人民币形式收取。所收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件，没有从事营利性经营活动。

按照合作协议的规定，办理并完成了德方八名教授2022年3月至8月的工资缴纳税款和国际汇款工作。

七、教学质量监控

本专业严格遵守中德双方学校和教育部国际司的教学管理制度和中外合作办学办法，全过程保障物流管理（中外合作办学）本科专业的教学质量：

2022年，继续加强教学质量管理工作，进一步规范了物流项目实训的准备工作，包括与德方沟通协调启动时间、确定企业、学生和导师等，同时，本专业认真做好物流管理（中外合作办学）国内班学生的教学管理工作，强化项目教学质量管理工作，做好毕业生毕业材料的审核工作，对不符合中方或德方毕业要求和学位授予条件的同学，严格按照中德双方的规定，给予结业或延缓毕业的处理，保障了本项目的高质量发展。

2022年，随着本专业新协议的签订，对德语水平的要求将逐年提高，不可避免的在一定数量的德语或专业课程不达标的同学，为此，本专业继续开设了

本项目采用 3.5+0.5 培养模式，具有全面引进德国教学模式，国际一流教学水平；费用较低廉和学制较短；中德两校授予双学位，可进一步国外深造；受到国外基金会、高校、跨国公司大力支持等办学特色。

本项目面向全国招生，并列入安徽省第一批本科招生计划，通过了欧盟 ZEvA 机构专业认证，具有一定的知名度和社会影响，专业发展态势良好。

