

教育部高等教育司关于深入推进高校课程思政建设的通知

教育部司局函件

教高司函〔2021〕19号

教育部高等教育司关于深入推进 高校课程思政建设的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》），切实落实中央巡视整改有关工作要求，进一步推进高校课程思政高质量建设，杜绝“表面化”“硬融入”，现就有关事项通知如下。

一、准确把握课程思政建设的内涵。课程思政是要寓价值引领于知识传授，通过知识传授实现思想政治教育目标，

三思而行，做到寓思想政治教育于知识传授之中。

业，公共基础课、专业课、实践课等三大类课程提出了课程思政教学重点。各地各高校要根据《纲要》要求，推动教师结合不同学科门类、不同类型课程的育人要求和特点，科学

三、切实落实课程思政建设的基本要求。

（一）加强课程思政建设的顶层设计。各高校要把课程思政建设纳入学校整体工作规划，作为“双一流”建设、本科教学审核评估、一流本科课程认定的重要内容。各高校要建立由校级领导牵头抓总、教务处和各院系具体实施的课程思政建设工作体系，健全工作机制，明确责任分工，确保各项任务落实到位。各高校要将课程思政建设与专业教育、思政理论课建设、教材建设、教师队伍建设、学生管理、校园文化、国际交流合作等深度融合，形成协同推进的工作格局。

四、切实落实课程思政建设的工作要求。

（二）强化课程思政建设的制度保障。各高校要将课程思政建设纳入学校整体工作规划，作为“双一流”建设、本科教学审核评估、一流本科课程认定的重要内容。各高校要建立由校级领导牵头抓总、教务处和各院系具体实施的课程思政建设工作体系，健全工作机制，明确责任分工，确保各项任务落实到位。各高校要将课程思政建设与专业教育、思政理论课建设、教材建设、教师队伍建设、学生管理、校园文化、国际交流合作等深度融合，形成协同推进的工作格局。

（三）健全课程思政评价激励机制。各高校要建立健全课程思政激励评价机制，科学评价和有效运用中国大学MOOC“课程思政优秀案例”，

