

以育人为本 的大学生创新创业教育体系的探索与实践

张莉 蔡之让 李鸿 陈啸吟

摘要 大学生是最具创新创业潜力的群体之一 在高校开展创新创业教育是深化高等教育教学改革 培养学生创新精神和实践能力的重要途径 宿州学院在多年的办学实践中 积极探索大学生创新创业教育改革并付诸实践 取得了较好的效果

关键词 创新创业教育 育人为本 人才培养

的新型的 高 新 力 建 实 新 动
教育 的 高 学校 新 效 的 高 教育 合
学 实践科学 新型 建 高校 高 的
的 高高 教育 学
宿州学院 学 新 教育 动 建
育 本 新 力与 作用
新 教育 的

一 开展创新创业教育 提高人才培养质量

二 宿州学院 以育人为本 的大学生创新创业教育探索与实践

李 作 的 2015
作 的
新 动 的
之 2014 院 的
新的
院 的
400 的 新 产
力 新 院 力 与
高 学校 新 教育
的 实 高 学校 新 教育

宿州学院 育 本 新 教育
新 实践 结合 新 教育与
力 高 结合 通 的探索 构建 新
教育 实训 孵 三 平 的 新
教育体
一 加强创新创业教育课程体系建设
学校 新 教育 案
高实 实训实践环节的学 比例 暑期小学
期用 实践实训教学 学
教育 必修课 校学
学 学 KAB
新训 新 教
育 修课 课 授 新

* 基金项目 新建应用型本科高校产学研用合作教育的有效途径与动力机制的研究与实践 2014zdjy134
张莉 女 宿州学院校长 教授 博士 蔡之让 男 宿州学院副校长 教授 李 男 宿州学院教 长 教授 女 宿州学院
长 高

知识,帮助学生提高综合素质、创新能力;

方案设计了6个环节,规定大学参与科技创新、学科竞赛、学术创作及各类社会实践、创新创业实践活动可转换,创新创业教育贯穿本科的。

(二)建立人人参与的大学生创业教育培训体系

围绕创新创业实训课程体系,设置SYB、KAB、CEFE、创业意识、创业模拟、创新创业技能训练课。共设各类创新创业课20余门次,训练2次,占校学数的98%,已形成参与创业教育、了解创的良好氛围。

学校师资队伍的建设,有9位CEFE培训师,4位KAB讲师,3位SYB讲师,4位教育部培训的创业教育骨干教师、6位省社培训的创业模拟培训师,聘请30位校外知名人士、著名企业、优秀校友兼职教授或创业老师组成创业专家团。创业意识训练、创业模拟训练、职场技能训练、商务礼仪训练、创业素质拓展训练、创业团队管理训练、创业法律法规训练、创业理财训练诸形式的大学生创业训练活动。

(三)加强创新创业实训基地建设

我校设置数学建模实验班、电子创新实验班、奥维思实验班10个创新实践班,建煤矿勘探工程技术中心、机械加工中心、花卉组培、食用菌栽培、啤酒酿造及纯净水生产、数学建模中心、电子设计与创新实训中心、精细工实训中心、物技术实验实训中心、计算机实验实训中心、市场营销教学超市综合实训中心、环境监测与评价实验实训中心、旅游类专业实训中心90个校内创新创业实训地,主科研实践训练、明创、科技竞赛、创业实践、科技“沙龙”活动。管理学院创办创业教育超市,商业运营、企业管理,学校老师

的帮助下独立运营教育超市,从超市的货物出入、日常管理、财务结算、货品整理、各解实际运营超市的流程,带动,学校10种职业资格证书的认证培训工作。建设300个校外实训实训创地。

(四)大力开展创新创业相关竞赛

制定《宿州学院大学学科技能竞赛管理办法》,竞赛类别、项目管理、奖作出明确规定。教师参与竞赛,教师评价体系,评优、职称。学校高各类学科技能竞赛,赛作学生创新精神、提高学生实践能力、学生竞争力应用型的有效途径。的大学“”创计划大赛、大学学术科技节、大学“”课外科技作品竞赛校内选拔系列活动已形成良好的带动效应。三,国大学数学建模竞赛,国奖3项,省级奖项10;国及省数学建模、电子设计、机、设计、机械设计、高数学、物、力学各项学科竞赛,国级奖6项、省级奖100余项。别“”省大学课外学术科技作品竞赛,奖3项,学校“优”。

设置学校大学科研专项50,9学科研项目900项。学的科研100、4500名学参与。

(五)打造大学生创业孵化平台

建“教学、模拟、实践、训”大地的省级大学创孵化地AA级(大学创)。2009宿州学院建省本科高校实体型大学创,占地1200平。共有144项孵,孵项53,创孵校外创项23,参与创的数10000。制定创

业相关 理制 10 多 。建立大学生创业 化基 多元化服务 台,在校 (毕 业生提 一 两 政策), 提 政策 服 务、融资服务、 报服务、人力资 服务、培 服务、 展服务、 服务、工 服务等。创业 化基 推行“ 统一”, 统一 经 理,统一 标 ,统一教师指导,统一仿 真发放工 、税务执照。 报创业 300 多 , 建立大学生创业 库 100 多 ,对人 进 行 、月 、学 总 ,实行持 上 、实 、 动 理机制。

创业 建立了有效 理 行机制。对大学 生创业公 推行“ 理,开放 经 ” 。 坚持“仿真化实践, 化 作, 业化 理和 会化服务” 化 作方 ,实行“ 创业、自主创 业、 合创业” 经 。创业 建立了人

件、 程 出长效机制,建立了创业 机制,实施动 理过程中 制, 对 实行实 , 用 培 等方 , 不断提高 的 行 。大学生创业 成了 行的工作机制, 了“一 ”创业 化 台、“一 化”创业实 台、“一 ”创业服务 台、“ ”的 服务 台、“一家人” 发 展 台等 能,发挥了创业 动就业的 增效应, 级 基 建设工作 成效。

校在鼓励和引导学生进行创业 ,提 发 挥 业 进行创业。 :IT 放 、U1U5 科 公 、 相工作 、 T 、 行等, 分发挥了 、 机、 告设 、 、 生 业 。创业 入 IT 放 、 U1U5 科 公 、 相工作 、 行等 为创业 , 成 化。 现出陈 、 等一 大学生创业 ,产生了积极的 会 。近年来,经过创业 化 毕业生创业 成 型实 有: 工程学院 机 业 “ 毕业生、创业 ”陈 ,创立了 擎 科 有 公 和 方 合 有

公 等 家公 ,资产近 200 万元, 动 校 20 多人就业,扶持和引导创业 3 家 公 发 展, 年 校为毕业生 创业经 。机 学院 自动化 业毕业生 ,创办的 宿州深 科 公 , 资金 100 万元,有 工 10 人。文学与传 学院毕业生 立、 开 创 办了 学校, 资产 70 万。 生学生 400 人,10 个教学 。 有 机 业毕业生 的宿州 行, 育 业毕业生 松的 州金 国 , 育 业毕业生张 宿州 部, 设 业毕业生张文 的合 传 , 业毕业生 的宿州 十 中 ,经济 理 业毕业生张士 的 州 鸿 机 设 有 公 ,等等。

() 制 大学生创业引 方 ,为创业大学 生提 创业 、 、 开发、方 设 、 、开业指导、政策 、投资 、融资服 务、 扶持等“一 ”服务。为大学生 业创 业提 代办工 、税务 、资产 、 机 代 、 行开 、 业务、进出 报 关等多 业务。 助人 业 实 级政府的税 政策。 关 业的成长和发展, 为 业提 与分 、 策 、 业 断、 、 税 、国 质量 系 等服务。建立创业指导 家 , 有关 部的 导、行家、创业成 人士作为创业指导 师,为大学生传授创业经 ,提 创业 服务。 过筹建创业学院、扶持创新创业 、 分大 学生创业 部的作用,建立 的服务 系。

() 学校坚 不 的推行“ 创业行动”, 举办大学生创业研 会、创业高 ,大学生创 业 进 报告会、创业经 会等, “创 业 ”、“创业大 ”、“创业 ”和“ 业家进校 ”等 动,与 业建立了“ 年就业创

业学习”为学提到业实习的机会。开展创新创业教育年总结评比活动，全国大学生创业之来，校作大学生创业报告会，举“创业”大学生竞赛和比赛等。

学校成大学生创业教育服务中（科创部）。开展业生创业和分。出大学生创业研究学术部——《创业》，出创新创业教育教学教——《大学生KAB创业教育培训教》《大学生创业型案例》《大学生创业理规》，制定《宿州学院KAB创业部中长期发展规划要（2010—2015）》。建《大学生创业报》、大学生创业、大学生创业教育视等。

（）宿州学创新创业教育的

通过年年的探索与实践，力实创业教育、创业、创业实践“三一体”的创新创业教育，大。大学生KAB创业部为，2010年学校为大学生创新创业教育高校，中央、全国、全国学和合国国工选为全国大学生KAB创业教育。为AA级大学生创业孵化，200万。于学校创新创业成出，到《中国年报》《年报》《报》《宿州视报》《》、视、宿州视《宿州》等市体报，上级、院校来校指创新创业教育工作。

年来，学校坚持以育人为本，构建“创新创业教育”到“创新创业实践实训”“创新创业孵化”的大学生创新创业教育体系，经过实践与探索，校创新创业教育工作规化、系统化，有效推动学校人才培养、的改革创新，提人才培养和业竞力。

- [1] 李. 2015 [EB/OL]. <http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/szyw/201503/05/t20150305-4735022.shtml>.
- [2] . 深化高等学校创新创业教育改革的实 [EB/OL]. <http://www.gov.cn/zhengce/content/2015-05/13/content-9740.htm>.
- [3] , , ,等. 化 的教育教学改革 —— 大学 教育改革的 [J]. 高等 教育 ,2015(1):32-38.
- [4] , , ,等. 深实“创”大学生创新创业[J]. 大学教学,2015(3):14-16.
- [5] , . 高 大学创业教育的 [J]. 教育 ,2015(2)2:44-48.
- [6] 高 . 基 改 AHB 的高校创新创业教育 [J]. 教育 ,2015(4):61-64.