

合肥学院与德国奥斯纳布吕克应用科学大学合作举办

物流管理专业本科教育项目自评报告

一、办学基本情况

中德合作物流管理专业是教育部批准的安徽省第一个对外合作办学项目，是德国 DAAD 基金会在中国支持的项目。该专业充分利用中德合作双方的优质教学资源，全面引进德国应用型大学的教学模式，50%专业教师将由德国专家教授担任。该项目学制四年，在国内 3.5 年，在国外 0.5 年，学生按规定完成学业，成绩合格，符合双方学士学位授予条件，由双方院校授予毕业证书和学士学位证书。该专业面向全国招生，2017 年在安徽省列入本科一批招生计划，中德合作物流管理专业目前共有 231 名在校生，已经有三届毕业生 176 人，共有 47 人同时获得中德双方文凭。

二、学生培养

在国内学习期间，本专业每学期都开设德方讲授的德语或专业课程，中方课程的教学内容、教学方法和考核模式均按照德方提供的模块描述进行授课，在德学习期间，学生需完成六个专业模块的学习。2017 年，2014 级中德物流班级全体同学都顺利出国进行了专业模块的学习，并多次赴德国企业参观考察和开展调研活动。中德物流专业的德语水平要求较高，只有达到德福 15 分、Telc B2-72% 或歌德 C1 水平的同学才能申请德方学位，通过中德合作双方的共同努力，中德物流专业的德语学习通过率呈上升态势。2017 年共有 30 名 2016 级中德物流学生赴德国柏林和杜塞尔多夫进行为期 5 个月的德语学习。2017 年，中方教师工作量饱满，德方教授在国内完成了 5 个德方模块集中授课任务，2017 年上半年完成 2013 级中德物流的毕业论文任务。

三、师资建设

2017 年，本项目在师资队伍建设方面，主要做了：1. 邀请德国教师来校进行理论课程学习，并于 2017 年 9 月起邀请德国教授进行为期 5 个月的授课。2. 教师的职称和学历结构得到进一步改善，引进 2 名中科院大博士，有 2 位教师获

分别晋升为教授和副教授，同时，有两名教授因退休而不再担任授课任务；3. 鼓励教师积极参加各类培训、物流年会和学术研讨会，如参加了第七届安徽物流大会（合肥）、中国管理科学年会（南京）和全球供应链大会（上海）等；4. 持续开展相关科研、教研项目，中德物流教研室共出版了学术专著1部，发表了科研和教研论文8篇，省哲社规划办青年项目顺利结项。

四、教学组织

2017年，中德物流中方项目组成员继续密切配合德方和外语系的教学安排，认真做好教学执行计划制定、德国教授授课安排、企业实训项目组织、德方课程考试组织、中德教学的衔接、远程教室的使用、德语日常教学安排和德语水平考试的组织等工作。

本项目组选派2名专业教师继续担任3个年级的班主任和辅导员，持续开展中德学生日常考勤，对2017级培养方案进行修订和完善，制定了退出和淘汰机制，认真负责地完成与中德物流相关的所有外事接待任务，组织Telc德语水平考试常态化（一年至少两次），做好16级和14级同学的出国学习的组织工作，2017年，2013级中德物流59名学生顺利毕业，中德共建物流4.0实验室完成揭牌仪式、基础建设、空调安装和第一批设备采购等工作。

五、项目管理

为了保证项目管理团队与学生的有效沟通，学校建立并实施了专职班主任和专业导师制度、日常考勤和沟通机制、开展不同主题的不定期座谈和调研等活动，项目工作组建立了中德双方定期沟通机制。

在2017年，中德物流项目中方团队应邀，赴德国奥斯纳布吕克应用科学大学，与德方合作院校、合作企业和德国物流协会进行深入交流。出访主要内容包括：物流4.0实验室建设、中德物流专业建设、德语教学方案制定、专业认证和联合学位推进、物流协会工作安排、企业网络构建等。旨在推进中德合作物流4.0实验室的建设，开展中德物流专业建设与人才培养的交流与研讨，进一步加强了中德物流的项目管理。

在2017年，根据德方的反馈和建议，考虑到部分同学德语水平较差，难以适应德国的学习与生活，对于没有通过德语或专业考试的部分同学，准许留在国

内班或者编入下一届，继续在合肥学院完成学业，符合合肥学院毕业要求和学位授予条件的同学，颁发中方毕业证书和学位证书。

六、财务状况

1. 依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度（《合肥学院收费管理暂行办法》、《合肥学院经费支出管理暂行办法》），并在学校账目内专门设立管理系中外合作班（204808）专项账目，进行收支管理。

2. 相关收费项目和标准严格按照安徽省物价局、安徽省财政厅和安徽省教育厅核准的标准执行。收费按照学年以人民币形式收取。所收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件，没有从事营利性经营活动。

3. 中德物流专业2017年度学费应得总收入346.5万元，分配给德方合作高校总学费为25万欧元，折合人民币193.48元，中方实际应得总收入153.03。中方教学教育活动总支出152.41万元，2017年度收支盈余0.62万元。

七、教学质量监控

1. 该项目日常教学质量的监控，被纳入到合肥学院教学质量控制体系中。并对项目学生的要求标准、外方教授来校授课的课程教学内容及考核要求与德方学校在本国内的标准和要求一致。

2. 修订和完善人才培养方案，增设了物流4.0等新兴课程，在大一和大三增加了德语过程资格考核，只有通过考核的才能进入后续学习，前两个学年专业课程学习以中方为主，后两年再以德方为主，并为未能出国的国内班制定教学计划。

3. 为了提高同学学习德语的水平和积极性，本项目积极探讨多种德语学习形式和路径，在自愿原则上，30名2016级学生在2017年初赴德国学习德语，中方项目组联系德方增加Telc德语水平考试的频率。

4. 严格中德双方教学管理制度，保障教学质量，其中有两名2013级毕业生因成绩和论文原因延期至2017年12月毕业，同时，加强对学生学业的监督管理，对挂科较多的同学向家长通报并寄送学业警示通知。

八、社会评价

1. 2013级59名学生顺利毕业（含2名延期半年毕业的同学），其中有7人分别在德国奥斯纳布吕克或德累斯顿工业大学等高等学府申请了研究生项目。其余同学多在长三角等地区顺利就业，包括博世集团、汉宏物流、大陆轮胎、西伟德公

司等国内德资企业，专业的知名度和社会影响力进一步提升。

2. 通过中德合作双方的共同努力，中德物流专业的德语学习通过率呈上升态势。目前在校生中，2014级中德物流共有18人TelcB2-72%（或德福15分）以上，2016级学生入学仅一年半，就有2人通过了德语水平考试。

3. 中德共建4.0实验室建设顺利推进，校企合作向纵深方向发展。本项目组成员继续参加中德物流协会组织的物流大会，拓展企业网络和开展实习实训，提高学生应用型能力，本项目也受到了德国合作院校、所在州市和德国学术交流中心的高度重视和大力支持，在德国社会赢得了较高的评价。

4. 本项目实施至今，没有发生一起社会投诉事件。

九、办学特色等

本项目采用 3.5+0.5 培养模式，具有全面引进德国教学模式，国际一流教学水平；费用较低廉和学制较短；中德两校授予双学位，可进一步国外深造；受到国外基金会、高校、跨国公司大力支持等办学特色。

本项目自 2017 年起列入第一批本科招生计划，发展态势良好。