

以应用性科学研究助推地方应用型高水平大学建设

皖西

张穗萌

升本以来，皖西学院一贯坚持应用型办学定位，紧密围绕大别山革命老区特色发展需求，积极探索地方高校应用型发展道路。

The diagram illustrates the following relationships:

- 坚持型 (Adhesive Type)** is positioned at the top left.
- 地方型 (Local Type)** is positioned below it, slightly to the right.
- 地方应用型 (Local Application Type)** is positioned to the right of the Local Type.
- 大学型 (University Type)** is positioned at the bottom right.

一 应用性科学研究取得的主要成效

学校 应用 学 发展
升 应用 学 地 一定

来：校 地方
170 40
位 展
定 20
持 围绕
坚持 地 展

校 皖西大别山特色 学 一 山 大 发 用方
发展

山
山
山
山
校
一
高
山
地
发展
校
地
发展
积
3000
6
积
1000
地
来
发
发展
发
校
发
定
1
地方
山
校
山
发展
2015—2020
7

* 张穗萌 男 皖

主领域，向变；由联程中，学鼓励学交叉融，以带动累应用。 (三)创设三种模式，建立产学研协同创新合作机制

通断更学式，前，已较“学十、十学十、学联盟十+”三学式，比如，凯旋大麻纺限责任公司就大麻生物脱胶艺优化长期限公司就“盐肤木选示”施紧密与江苏大学、农大学、中医药大学山县山（灵芝）发办公室构就化发；就三式断更动充分结。

(四)把握三个要素，推动科技成果转化与创新创业

引导素集聚，构学一化系，们牢牢把握住干、特色本素，于前穷，上凸显特色，总生化，生。

升驱动发总一步，学逐置“应用特区”。“特区”本着“鼓励，点，特色发“”本原则，三五，应用、层次应用型“特区”革试验用，示区、知识化、层次应用型长摇篮。

三、以应用性科学研究助推应用型人才培养

们，应用型大学“”，应该以核心学方。搞应用学时，化，化，型发之义。

(一)应用性科研促进了应用型学科专业建设应用学催生一批应用型学。学瞄皖西区主导发，点应用较中药学化、信息通信程、理学8点学。优发应用型，2009以来置22，撑型升级发应用型。通两级点，撑主导型升级发时，效升应用型发学型发定坚。

(二)应用性科研深化了应用型人才培养模式改革

来，学加强、县(区)、，扎领域、位“”，较互互赢互信系，“”。引导二级学院式革中闯一条，学特区”，遴选四较试点，些借于较应用学，构起、学生自主学习。四轮驱动、式无缝对接供效障。

(三)应用性科研推动了教学内容和教学方法的改革

学把学程融入本生学，促学法革学容更，学生融入程容，断优化应用容系。如植物细胞程中心结承担，把特色药材山生物程训容，形

本本土材。二物，如信息程学院联苗监控系统，依托该验学程，直接吸收本生学子学生毕论文(计)、习选，真真。

(四)应用性科研夯实了实践教学内容体系
来，
器材、场向学生免费放，承担分
学生毕论文验任，指导本
生毕论文计，每本生一定
数理论验程。以说，些
中心以验、训、毕论文计素
拓训一系
践，应用供撑。
(五)应用性科研打造了一批高水平双能型师资队伍

通学、学团
紧密结，学
学团，应用
方供障。学

学团员一起，打造生物
珍稀植、生物炼、仿生
传感检测、环境治理、电
控程、大别山红文
团，团单效时，也
献。如仿生传感检测团
程中攻，带动一批长，团
员后承担国家自学金5，级
10，表SCI、EI收论文50，
国家明3，12国家明正
批。
皖西学院应用学一些
践，也一定效，数
“点”上效，未形以点带、辐射带动
大数，入应用型、学
局。此，学依托“应用
”，一步拓应用，
应用，把国院
中应用型大学。