

学团队(五...),嘉吉公司选派
员来 授课,《 国 报》报道 这种
效。

2、 化校企校地合作, 学 实 应用 力 合 。

积极 、职 准,
学 容, 企 课 ,
已 版 关 10 余 。积极 企
项 任 ,采 践周、小学期 灵活 样
,组织学 关 习、社 查、
践活 。学 参
、 国 、 企
,
查、 道社 、 国
任 , 社 效益 效 。
3、 用地方 企业 ,加强 实
地建设。

企 、
社 践 , “ 百 划”(,百
授 企 ,百 企 课) “
划”(35 企
1)。 企
参 学 、 、课
、 践 , 、企
310 余 职 。 企 学
践 11 、 习
146 , 国 学 践 1 ,
学 践 4 。 企
。
, 学
21.2% , 55.4% ,
(、 、 30.5% ; 学
95% ;
79.7% 学 度
。

三、加强产学研用合作,提升服务地方 水平

四、几点经验与体会

1、主动融入地方是前提。

只，全，互，可续，激烈竞争，一席之。战略举措，“牌”，“”，。

2、争取政府支持是关键。

离良环境，立政府谐关系，争政府是放关键所。常视系。辖县区局民政府订战略框架议，民政府、大；全椒县、琅琊区、光订战略议，落关项，政府关。政府也。

3、企业参与是前提。

离企参，积极。

企参度可衡量决

之，然而企已运则益追，要想企，要企

、决企。器、，企来周期，运，企周参习；托关，组政府、企参、、。

4、文化是前提。

企，配，员积极是要决。决这，、升、创，活一，样”、“样”、“样”。，完善关政；完善激，关职、岗、度考、效企