

# 教育部司局函件

教高司函〔2021〕19号

## 教育部高等教育司关于深入推进 高校课程思政建设的通知

...内涵，从学科专业建设、课程建设、教材建设、教师教学能力、评价激励等方面进行一体化设计，坚决防止“贴标签”“两张皮”，使课程思政“如盐化水”“润物无声”，帮助教师守好一段渠、种好责任田，帮助学生入耳入眼、入脑入心。

**二、切实落实课程思政建设的内容要求。**《纲要》对文史哲、经管法、教育、理工、农学、医学、艺术等七大类专

业、公共基础课、专业课、实践课第二十米埋和坦山了埋程

业、公共基础课、专业课、实践课第二十米埋和坦山了埋程

塑造、知识传授和能力培养的紧密融合。

**（四）切实落实课程思政建设的工作要求。**各地教育部门和高校要结合本地本校实际情况，进一步完善工作机制，强

