

新等与级体台和台
等学生用和教学中安排的专业
习和专业实习等体单位专业
实践动一实践是为满足方出的目
与设置需要而为方的专业技能服务
学生实践能力重要作用

自2013年学始皖西学院文化与学
院人才培养模教学课程与
教教学方与教学等在的专业综
合改革重与皖西体单位开展合作
来和走出相合力教学科研
实践师资人才业等要的资共
势性动^[3]在基础上总专
业发展

二 应用性本科院校新闻学专业综合改革目标

新体技单位大都有自的网
平台新闻学专业人才就业于社
和台等主体体与新
体合发展是转型社会个竞争
与合作并的新型发展态势汉指出
技成为创新技的知以一
的都是一^[4]的体
都 以在新体现习平同
强调的动体和合体发展
要新闻和新体发展强化
网体和新型势
一体发展技为建设为
本^[5]

体合新闻学研究
足于部编等新闻业务以部
的研究新闻的重向
与与与的关系方面转
探个业与社会其领域的构
性关系新闻学开始走向大众学^[6]新闻学
学科发展的重大转新闻学专业建设出相
应调皖西学院新闻学专业办学定位在足皖
西面向服务于新闻编一体化的语言
文能力新体技应用的新闻单位
2012年学通新闻学专业毕业生
调用人单位反和建体调研

和校等方开展2012级新闻学专业
人才培养方案修工作新闻学专业人才培养目
定为培养合地方主主体业单位网
等建设和发展需要的新闻类应用型专门人
才启动专业综合改革出一发展目
:通三年专业综合改革新闻学专业建设成
为应并领皖西新闻体发展需求的应用性
人才培养成显的在同类院校中有自
的发展势和并为应用型本科院校
新闻学专业人才培养带动作用

一总体目新闻学专业综合改革在
教学建设(职构改和能型教师培
养)人才培养模改革(校合作新机)课程
与教建设(化与本化求)和实践教学改
革(专业实训新态)出性体目实
新闻学专业在地方性上现为层次
动在应用性研究上现体化态势力
地方新闻资成为新闻学专业教育的重要

三 应用性本科院校新闻学专业综合改革要求

应用性转型会地方本科院校新闻学
专业人才培养有性而为就业
创而且会动新闻学专业教育模发生
体革应用性转型动地方本科院校专业建
设师资课程构教学方和人才培养
模等在行构性重组实现教育生态的
体改在重组和改中新闻学专业综合
改革要求必须处好以三个关系:

1. 学与应用

客观地说地方本科院校新闻学专业是新建
专业专业建设基础还比较薄弱由于强调应用
性一师生为读多少新闻学著作并重要
关键是要学会操作一技显然是一
误解就新体而言在黄旦教授看来新
技的性其操作是最重要也需要专
业教学来承担的而新体的逻辑与是最重
要且最易被忽的按照新体的和逻辑
重新考察的历史重新考和人类
的关系重新解知识生的和程^[7]
就涉或文化建设课

。应用型本科院校要
，这要
是，要是
应用
间维

以世，要以播，
播应、家、要
。”[6]科要
，应用型要
要本本，
本是是

2. 教学科研转向与教师转型的关系。

应用型本科院校
要应用来科。
用，是、纳媒
。以本
主要，是以校
媒。以科主
，是以本媒
，媒应用。

应用型本科院校”[9]，
、维，
本应用，要指
。媒，本
媒本，是可

四、应用型本科院校新闻学专业综合改革路径

要应媒
要。以
来容型：是
，是
，是
主持。”[8]

应用型本科院校要校
，
应用型本科院校
用。使、本这
应用

要校应用型
型。应用型使
媒。这
，型是
。另，各校
，应用型
应用要
要，“”科
心媒，可

应用型本科院校，应
来。可以以
1. 专业人才培养方案不断优化。
“”要
科、（、家）
，要这“”
（）指、，持“”（应用
指、本、
“+”、“”

3. 国际化与本土化的关系。

“播”要播
来播

）
。2012
2009，160，媒
（、心



程)和实 程(专业实践 程), 新闻学专业的 报新闻学方向改为 传播方向,广播电视方向 ; 2013 新闻学专业人才培养方在 2012 , 学分由 160 增加到 170,对专业核心 程和专业实践 程进行调 和 更,并以校 托项目“新闻学专业核心 程体 研究与改革”(2013zb34)和“新闻学专业实 (实) 程体 研究与改革”(2013zb74)推进核心 程和实践 程各 内部结 化 关 研究,以 与通 程、大文 程之间关 度 考。2014 方 在对外 大学和 内 学院 关专业调研 , 学分与 2013 方 持 ,但大 度压缩作为大文 程的汉语言文学 程, 原来的 7 21 学分改为 2 7 学分, 大学语文和现 汉语,增设新闻学专业导 , 概 和媒 等 程。 作为专业方向 设的新 期文学和 台文学等汉语言文学 程,改设 动新媒体专题和 图 辑 等 程。 程设 , 学科 程已 设新闻语言学 and 新闻美学, 还要增设新媒体文学、 作、文学传播学、地方新闻与文化等 学科 程。

2. 程与教学改革本 化。

真 体现专业人才培养方 化的关键还在于实施, 体体现在 程建设、教材建设和教学改革等方面。学校 与 持教 从事皖西传媒源 发的教学研究,在 授名牌教授 的 教材,注 用皖西新闻传媒 例进行 和 解, 设 皖西 的新闻学专业方向 程,并 体现皖西 的新闻学专业教材。教 注 导学生从知 传 走向问题探索,对新闻学知 进行重新语 化。重新语 化是指“ 人从 以为 走向质 与探究”^[10],从机 接 走向主动重 ,显现出 于本 生活 体的专业 程学 我 。重新语 化也就 意味着知 的生活情 化与理解 性化。 重新语 化, 生实现语 转换 的新闻学知 重新 和 媒 化。

3. 校媒合 新 化。

重视与地方合作,是应用型本科院校的办学 是校地在教学科研和实 实 等人才培养 重要的 手 建和 推进。实施专业综合改革以前也 经 性校媒合作,但主要 于高

校学生到地方媒体从事专业实 ,地方媒体请高 校教 从事记者培 。新 态化要求从 层 次合作走向 层次交流, 校媒合作 应用性人才培养 程。 2012 年以来,加快推进 “ 型” 培养,应用型本科院校 教 到 地方媒体 位进行 ,成为我国高等教育的 项重要政策 。截 目前,皖西学院文传媒学院 6 位教 到六 市广播电视台和六 新闻 各进行为期 年的 。2014 年 7 月,《 教育 转发 部关于进 好高等学校与新闻 位从业人员 “ 人计划” 关 工作的通知》(皖教 高[2014]60)^[11]在 高教 发 ,涉 到包括皖西学院在内的 16 高校。2014 年秋学期,六 市广播电视台 台 和皖西日报社 辑部主 文济 为皖西学院新闻学专业分 授 度报道研究和文学与新闻比较 程。“ 型”教 培养和“ 人计划” 工程推动校媒合作出现新气象, 成美国 维 教授提出的“ 理 ”, 高校、媒体和政 者交 渗透、 结的 关。^[12]

为推进专业综合改革,2014 新闻学专业人才培养方 ,增 校媒合作培养计划, 6 学分。校媒合作培养,以皖西学院文化与传媒学院为 心, 合皖西媒体, 同谋划, 手合 ,实现真 的校媒 态化 动和交流,建设 强 大育人功 的人才培育 , 学生打 成面向市 的“ 专多 ” 合型传媒人才(想、懂 、管理、经营)。利用大二和大四 暑期,校媒合作为学生 设走 名记者、 度报道、 报刊电子 辑和 辑等实 程。定期邀请 地方新闻媒体 记者和 辑到学校进行专题 座,以现身说法为新闻学专业学生提供丰 业 经 和生动新闻故事,参与 程 发并 推应用 型人才培养。皖西学院文传学院还 “校友 坛” 学 报告活动, 邀的 些皖西媒体名流和骨干 业于原六 专 文, 皖西学院文传学院的前身,对新闻学专业学生的成 与发展起到很好的 舞与 作用。

4. 应用性研究 化。

应用型本科院校强调应用性人才培养,并 是 些人片面 为的注重培养学生的专业实践 ,狭 地 到动手操作的 层面,应用性研

应是应用性人才培养的 心和 键。应用型本科院校 地方 社会发展提供 要智 持, 从服务 地方 社会发展 赢 发展 势和办学 。 ,地方性 媒 和应用性 应用型本科院校新 学 业 发展 势和办学 的 着 。 地方性 媒 展应用性 ,无 是应用型本科院校新 学 业教 业化发展和学生应用性人才培养的最 要 。在这里,教 的应用性 是主导和决定性的。 的本科教学 和纵 科 横 科 , 可以 地方性 媒 发掘应用性 , 教 学 提升、 业和学科发展提供 持。这 ,高校 地方、 媒 、教 家、生 地方、生 生之间, 应用性 的 交 , 高校 地方的智慧“ 交桥”。

几 来, 学院新 学 业 位教 报纸、 城镇居民和 导干 媒 养和历史民俗 化,从 学、播学和媒 学 等 视 行 ;2012 大学生 新 新 “大学生媒 站” 展大 卓 的大学校园新 播 ;新 访 辑学 着学生从事大 的新 ,如拍

片《 寿春城》和《尘肺之殇》, 学院 校园风 片《灵魂的栖 地》和六 风 片《古城记忆》等。教 导学生就应用性 展新 学 业 、学 业 社 会调 等 性学 活 , 教 科 提升和学生 新 培养的 ,就

梅贻 教授提到“从游 ”:“学校犹水 , 生犹鱼 , 行 犹游泳 。大鱼 导, 鱼尾 随,是从游 。从游既久, 濡染观摩之 求 而 , 而。”^[13] 是 应用性 ,高校 地方之间才 达 , “唇亡齿 寒”的水 交 。从这 ,地方本科 院校的应用性 型才会 地方 社会快 发展 型, 学校和地方的 赢。

参考文献

- [1] . [J]. ,2014(1):6-9.
- [2] “ ”项目 [EB/OL]. <http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/A08-sjhj/201201.html>.
- [3] , [J]. ,2013(14):150-152.
- [4] () . : [M]. , 2012:51.
- [5] [EB/OL]. <http://www.aisixiang.com/data/81605.html>.
- [6] , “ ” “ ”: [J]. ,2013(8):34-38.
- [7] . [J]. ,2014(6):1-8.
- [8] 变创、拓 构: 编辑 务 十 [EB/OL]. <http://www.aisixiang.com/data/82066.html>.
- [9] . 什么 [J]. ,2010(1):10-11.
- [10] (丹) 劳斯布鲁恩 森. :网络、 众 维度[M]. 刘君, : ,2012:22.
- [11] 安徽 厅,安徽 厅 宣 进 一步 单 位 员互聘“千 计划”有 [EB/OL]. <http://www.ahgi.gov.cn/72/view/2754>.
- [12] 韦 . 能力 [J]. 全球 望,2014(5):43-52.
- [13] 梅贻琦. [J]. ,2010(10):44-47.