

% "#SS

摘 要：

关键词：

中图分类号：

文献标志码：

文章编号：

\$" #(#S

一、课程思政研究论文的收集

NO \$" #)

#S

NO

&

S" S" (

S" " "

S" S"

(

S"

#" +

#

NO

S

&S

S*

S#

S"

S%

#(

S" "(

S" "(

S" #(

#"

#)

收稿日期：

作者简介：

ž +, S" #)

S" #)

表1 课程思政研究发表篇数(2000—2020年6月)

S" ""	S" "(S" ")	S" "*	S" "+	S" #"	S" ##	S" #S	S" #%	S" #&	S" #	S" #(S" #)	S" #*	S" #+	S" S"		
"	#	"	#	"	#	S	#	#	%	&	%	#	S"	&S	#

B

表2 课程思政研究主题归类(2000—2020年6月)

S"	&	+	S	%	"	#	%	"	"	&S	
"	#&	%	#	S	"	#	#	"	#	S%	
+	"	#	S	#	#	"	"	S	"	#(
#(#	&	#	"	&	S	"	"	"	S*	
&	#+	#)	(('	&	&	S	#	#"+	
、	&#ž*	#) ž%	# ž +	' ž "	' ž "	&ž +	%ž)	%ž)	#ž*%	" ž-S	#" "

S'ž+.

五、结语
S"

MO ž
 MGS" S" Ž" (Ž" #ž
 MO l ž)" IS" #+/#fi
 MQ
 () Ž' ž
 MO l ž , IS" #)/#fi
 MQ
 %#Ž%&ž
 MO ž MQ
 IS" #+/' fi) Ž%+ž
 MO ž MQ
 IS" #)/L%fi##Ž#&ž
 MO ž MQ
 IS" #)/L%fi##ŽS" ž
 MO l ž MQ IS" #*/' fi' +Ž(%ž
 MO ž MQ
 IS" #*/#fi&ž&ž
 MO ž MQ IS" #+/' fi#% Ž#%&ž
 MO ž MQ IS" #+/' fi& Ž&*ž
 MO ž MQ IS" #+/' fi) Ž&' ž
 MO ž MQ IS" S"/L#fi
 ((Ž) #ž
 MO ž MQ
 IS" S"/L#fi' &ž' +ž
 MO l l l ž
 MQ IS" #*+fi&*Ž' #ž
 MO ž MQ IS" #+/' fi' Ž' +ž
 MO ž MQ IS" #*+fiS" ŽSSž
 MO ž MQ
 MO S" #(Ž#SŽ" +/" #fi MGS" #+Ž
 MO ž #' Ž#Sž
 MGS" #) Ž#SŽ" ' ž

参考文献：

MO ž

MO S" #(Ž#SŽ" +/" #fi

MO ž

MGS" #) Ž#SŽ" ' ž

Review and Prospect of Studies on Curriculum's Ideological and Political Education in Chinese Institutions of Higher Learning

93A J [Saf]` Y

(ELZaa^aX3deS` VEL[WUW 8g\ S` ? W[LS^G` [hWb\fk 8gl Zagl 8g\ S` % """) 15Z[S)

Abstract: FZ[e bSbVd ZSe Ua^WfW bSbVd Xa_ Xgd UadWagd S'e [` fZWVW aXVa_ Wf[UZ|YZVd WgLSf[a` efgV[W [` dWf S" kVScz 4SeW a` fZWS` S'kele S` V eg_ _ Sk aXfZWeSfge cga aXUgdUg'g_ ie [W'aY[LS^S` Vba'f[LS^WgLSf[a` Xd5Z[` WwZ|YZW WgLSf[a` fZWbSbWk Ve egUZ bcdT'W e Se dVsf|hW Ua` UWfSf[a` a` fZWL a` afSf[a` S` V dS' [| Y bSfZ aXUgdUg'g_ ie [W'aY[LS^S` Vba'f[LS^WgLSf[a` f S ebaff[` Y dWSDZ fWwWk aXUSeWefgV[W [` V'Wf _ S'ad S` SU` aXekfW Sff[UbdSU[UWS` V [TS'S` UW aX'] e aXIS'Wfe Ug'f|hSf[a` f S` V ea a` z;` h[W aXfZWbdT'W e_ Wf[a` WSTahW Ua` efgUf|hWegYWf[a` e SdWcbabaeW XdVJS_ b'WS` [W'aY[LS^S` Vba'f[LS^` fWGSf[a` WfY` aXUgdUg'g_ ekfW eZag'V TW W_bZSe| Wf fZWba'WafS'Wfe Ug'f|hSf[a` [e fa TWaUgeW S` V cgS'XW fWS_ e eZag'V TWg[f'f WUz [` S` Waf fa bcdh[WegYWf[a` e XdfZWL a` efgUf[a` aXUgdUg'g_ ie [W'aY[LS^S` Vba'f[LS^WgLSf[a` [` W bWfaVS` Vfa bcd_ afW'Wf XdS` gbyfVW W'W aXUgdUg'g_ ie [W'aY[LS^S` Vba'f[LS^WgLSf[a` z

Key words: UgdUg'g_ ie [W'aY[LS^S` Vba'f[LS^WgLSf[a` - Ua` efgUf[a` aXUgdUg'g_ ie [W'aY[LS^S` Vba'f[LS^WgLSf[a` - fZdWUa_ b'WwWgLSf[a` - Ua`STadSf|hWwWgLSf[a`

The Influence of Violent Online Games on College Students' Cyberbullying Behavior

EG@ 4g] gS` 1 >; 3A C [` k[1 53; < ` Yj gW

(8g\ S` Ba'kVZ [U@ad S^G` [hWb\fk SZEZaa^aX7VgLSf[a` TZEZaa^aX7Ua` a_ [Ue S` V? S` SYW Wf 8gc [Y 8g\ S` % """) 15Z[S)

Abstract: %" Ua^WwefgWwfe [` 8g\ S` Bcdh [` UW W'Wb Va_ 'k eWfW S` V fWf i [fZ a` ' WWS_ W TVZSh|adbcdWUWcgWf[a` S|dW a` ' W[h|a'WUWSff|fgWcgWf[a` S|dWS` VUKTWI'g^k [YcgWf[a` S|dW FZW` XgWUWaXa` ' W[h|a'Wf YS_ W a` Ua^WwefgWwfe UKTWI'g^k [YTVZSh|adi Se [` hWf|YSfW Tk fZW cgWf[a` S|dWS` V fZW_ W|Sf [Y d'W aXa` ' W[h|a'WUWSff|fgW Se Wb^adW FZWdWg'fe eZai W fZSf a` ' W[h|a'Wf YS_ W ZSV S e|Y [XUS` f baef|hW_ bSf a` Ua^WwefgWwfe UKTWI'g^k [YTVZSh|ad S` V [` V|dW'k S'WUW Ua^WwefgWwfe UKTWI'g^k [YTVZSh|ad fZdgYZ h|a'Wf Sff|fgW'8 [S^k d fZ|e bSbVd VUgeW fZWdWg'fe aXZWefgV k S` V bcdh [W egYWf[a` e XdWgLSf[a` S` _ S` SYW Wf bcdSU[UWS` V XfgdV dWSDZ

Key words: Ua^WwefgWwfe [` fWf W[h|a'WUWSff|fgW a` ' W[h|a'Wf YS_ W UKTWI'g^k [YTVZSh|ad _ W|Sf [Y d'W