

服务地方视角下合肥市职业教育发展战略研究

顾晨婴*

摘要:职业教育是发展地区经济和文化的生力军,是高等教育大众化的补充,也是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。合肥市是安徽省的省会,是合肥经济圈、皖江城市带承接产业转移示范和合芜蚌自主创新综合配套改革试验区核心城市,正在努力建设长三角世界级城市群副中心,合肥的转型升级离不开现代职业教育的人才和智力支持。文章首先从研究合肥市职业教育发展背景入手,进而归纳出合肥市职业教育主要成绩和主要问题。其次以服务合肥地方经济社会发展、建设职教强市为

关键词:职业教育;合肥市;战略研究;职教改革

职业教育是发展地区经济和文化的生力军,是高等教育大众化的补充,也是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。国家对职业教育历来高度重视,近期对职业教育做出了一系列重要部署:《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》;国家六部门出台的《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》;2014年全国职业教育工作会议上习近平总书记发表重要讲话,近期合肥市委召开职教工作会议;就合肥职教发展作出新的部署;等等,都说明职业教育出现了重大的新机遇,新挑战,新目标,新局面。

一、背景研究

(一)理论背景研究

国际上对职业教育的理论研究由来已久。1909年弗兰克·帕森斯(Frank Parsons)提出的特质因素理论,是最早的职业教育理论,他认为人与职业相匹配是职业选择的焦点。^[1]萨柏(Donald

影响的职业兴趣理论^[3]。让·莱夫(Jean Lave)教授和独立研究者爱丁纳·温格(Etienne Wenger)于1990年前后提出了情境学习理论,强调知识与情境之间动态的相互作用。^[4]

国内外关于职业教育服务地方社会经济发展方面的理论也层出不穷,比较有代表的有李占标《区域经济发展中的高职定位》;张详明《区域职业教育服务区域经济发展的探究》;吴东波《大力发展职业教育振兴区域经济》;肖美香《职业教育发展的区域规定及模式选择》等。他们的基本观点都是职业教育的发展不能脱离区域经济社会的特征极其发展水平,要结合自身的特点为当地社会经济发展服务,要充分利用区域内的自然资源、经济资源和教育资源,发挥有效区域优势,建立与区域经济社会发展要求相适应的发展模式。^[5]

(二)战略背景研究

发展现代职业教育,既是一个教育问题,也是一个经济问题,更是一个社会问题。一个地区职

系列支持安徽职业教育发展的文件和政策。2014年安徽省高职院校毕业生在本地就业的比例达到了49.4%，到小微企业等基层服务的比例达到68.7%。合肥市是安徽省会，是合肥经济圈、皖江城市带承接产业转移示范和合芜蚌自主创新综合配套改革试验区核心城市，正在努力建设长三角

备制造、家用电器、食品及农副产品加工、平板显示及电子信息、光伏及新能源。从合肥当前产业发展来看，无论是汽车、家电等传统产业，还是新型平板显示、光伏和新能源等新兴产业，都存在技能人才不足的问题。

(二)现代职业学校制度不够完善

薄弱环节,必须坚持不懈地深化职教体制改革。一是切实扩大院校的办学自主权,依托合肥学院、合肥师范学院、巢湖学院等地方性应用型本科院校,进行职教本科专业建设尝试。二是加快推进“双证互通”试点。2014年安徽省教育厅出台了《职业院校升学考试改革试点方案》,构建职业教育立交桥,建立了上下贯通、左右互通、相互衔接、开放灵活的人才培养机制。安徽工商职业学院成立中高职持续发展联盟,是安徽省首个中高职衔接发展联盟。2014年,该联盟召开年会,研讨并探索解决中高职专业设置衔接、招生考试方案、中高职人才培养目标衔接、教学内容减少重复等问题。三是创新校企合作办学机制,广泛搭建产教

制职业教育。探索发展股份制职业院校,积极发展民办职业教育,支持民办职业院校参股公办,民办职业院校相互参股,走联合发展之路。

(四)大力推行“五个开放”,促进职业教育开放发展

一是推进师资和课程开放。支持师资相互兼课,支持院校互修学分、互选课程,共享优秀师资和课程资源。二是推进生源开放,加大各类非学历的职业培训、短期培训,面向各个年龄段,在公民的终身教育中展示职教作为。三是推进教育资源开放。2014年安徽省教育厅出台《关于推进高等学校教育科研资源有序开放的意见》,要求高校作为优质教育科研资源的集中地和公共教育机

联合平台,加强产学结合、校企合作内部机制建

构,应向社会有序开放教育科研资源,图书馆、教

设。改革企业参与教育的运行机制,创新“校中厂”“厂中校”等模式;比如安徽机电职业技术学院依托“校中厂”,充分利用现有的师资、设备条件,积极参与企业的技术研发,开展技术服务,教师获得国家发明、实用新型等专利14项;安徽商贸职业技术学院依托校企合作理事会,积极推进校企

学和科研实验室、体育场馆、实习实训中心、标本馆、展览馆、重点研究基地等都应纳入开放范围。目前合肥市高职院校都通过各种方式向社会发布了开放方案。四是推进区域,开放。在更大范围内推动职教资源流动。合肥优质职教资源首先应向合肥经济圈城市开放,鼓励圈内院校技术资

课程和人才培养模式改革。还要加强乡镇农民文化技术学校建设,建设县域职业教育培训网络。

(六)以构建全市统一的公共信息服务平台为契机,加快职业教育信息化进程

加快职业教育信息化进程,一是要建设全市统一的互联互通职教信息平台。二是实施职教“数字图书馆及优化数字化资源共建项目”。三是打造大规模网络开放课程慕课(MOOC),建设网络开放性

立合肥市职业院校联盟。目前,合肥市职业院校参与和组织的联盟有安徽省示范性高职院校合作委员会、安徽省商科高职院校联盟、安徽省市属高职院校联盟、安徽省学前教育专业(专科)联盟等。通过联盟搭建人才培养平台,推动人才培养资源集聚和品牌聚合,开展专业建设、课程建设、教研活动、技能大赛、人才培养试验区建设等合作,共同提升人才培养质量。^[7]

的公共教学资源,稳步有序地将大规模网络开放课程(MOOC)引进职教。四是鼓励企业专业技术人员

(八)建立规范化的考核标准和动态评价体系。一是实行统一考核、动态评价。按办学规模