

基于校企合作模式下的本科应用型人才培养探索

蔡文芬,程 苗

摘

* 基金项目:省级质量工程项目“地方性应用本科人才培养模式的探索与实践”(2013jyxm567)阶段性成果。
蔡文芬,女,安徽三联学院教教务处处长,副教授;程苗,女,安徽三联学院教教务处讲师。

，德原，其^[3]；

。把^[4]综区看，都把“

，区以带，综，全，

，区以带，显得尤。

2015，《》2014，

单《》显以。

最，65%，其单以。

最。^[2]因以。

，“”以。

3学前1999，以往层次，区

最，2008，以，已，历层

。“”，以，因，抵触情绪。

以、一输，以，基础，把。

以，一，念，以基础，案，注。

，如“”，3.。

，“”些，。

，。

二、应用型人才的内培养，以，渠，

前临，、，胜，以往。

，层次、临，，真，，“、”赢。

，尤其，把，，以，托，资源平

，。界，以，台，以，已，，案，得

1.应用型人才的“”。

，是的单式文。模式在国被广泛采得，除在校，业高校在转化、孵化、流、业等，大大高业的潜核竞争。

校来，校以高校的，校涵。校，业以高校生的教备资源，在，生走业生，掌业的解都的，国在模业的趋，化生业式，都出的。国采的整，高硬的；以受高“”模式，是生在校业高校硬业，流，从而着以校业教的“”教。除之，以从业高教，走台，教，业的大，校之的基，生以，式采。校在硬的综基础高校的。

生来，校大生的机，生真正的机。的以教的高校，在大生毕业较都的，大“高”式的在，是校在、业。案注大生的而，高校在业以模式等，，现。

。生在前的业，在大短的，除校的之，己从的掌，解的校，根据案，大生，，业大台，生的。从的

模式在，除在，业高校在转化、孵化、流、业等，大大高业的潜核竞争。

的，整都业放，采校，，生掌业的生备，，大生的，真正教的。^[6]

三、校企合作培养应用型人才的路径

1. 国内外校企合作现状。

校的，在国模都的，国在模都出的。国采“”模式，是生在校业之，着以校的；在英国，“2+1+1”“1+3+1”模式，是以单，式；而国采“”模式，是校业生，在高校，在业，在。从以国的校模式看，出都生的、业校、业的量等。我国的校是在大高学校的而生的，多模式，：“业”，业校的，；“校式”“业式”“业式”；等等。我国校模式较，是出模式是大我国的，，输大高。的。

在我国高校校的现。业的，以生、备等情，而多的校，，流式，|大多是高校，影的；机资金，，大多数校在，；高校教。

教师往往具有深厚的理论知识，很少够入业线实习。来说，现我国的校企合作从校、业、生以。

2. 校企合作培养模式探索。

首先，需全校统一认识，相协调，校企双方明确在深度，确定目标。

其次，提高业在校的度，化业校解业所需的高素的其他类服度。

最后，业发展，高校高等教育的之是服以业依托，造上以道路交取得目的，随着肥大业，我校可相业，道交

事故预防等道交业输更的。高校在业的，还把师资放在突出校职教师业职教师相的高平“双师”师资。积极高平师资的，校教师业挂职程目习，积经验，校可直向业高平的具经验的程师来我校教直将知识入习之。^[6]

参考文献

- [1] 等.国应用大学“产学研合作发展模式”[C].产教合发展国(2014):26.
- [2] 合人.《合》2014年人才需求目》，2014.
- [3] .应用型人才与型人才[J].现代教育科学:高教,2005(1).
- [4] , .高校应用型人才培养[J].,2008(11).
- [5] , .地方本科高校应用型人才培养其建[J].教育,2012(12).
- [6] .地方高校校企合作应用型人才培养模式[J].学,2013(11).
- [7] .地方高校服务于地方经济与发展的实践与[J].高等业教育,2010(7):6—10.
- [8] .地方高校向应用型大学的转型探[J].学,2014(4).
- [9] .高校应用型人才培养策[J].关